ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края

Программа духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников «Наследие»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Шнель Инна Александровна |
| Учреждение | 658615, Алтайский край, Завьяловский район, с. Глубокое, ул. Андреева,21Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края |
| Должность | Директор МКОУ «Глубоковская СОШ» |
| Стаж работы в должности | 8 лет |
| 1.Тема инновационного педагогического опыта | Создание научно обоснованной структуры духовно – нравственного и патриотического воспитания . В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы духовно – нравственного и патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МКОУ «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края на период с 2011 по 2015 годы. |
| 2. Источник изменений | Программа патриотического воспитания «Наследие» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010г годы». Программа определяет содержание, основные пути развития духовно – нравственного и патриотического воспитания в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» и направлена на создание банка инновационных форм развития духовно – нравственного и патриотического воспитания. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. |
| 3. Идея изменений | Характер нововведения состоит в следующем:* проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию инновационных форм развития духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников.
* формирование эффективной работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
 |
| 4. Концепция изменений | Программа направлена на совершенствование урочной и внеурочной деятельности, в реализации которой помогает то, что во внеурочную и внеклассную работу вовлечены все 100% учащихся. В школе большое внимание уделяется внедрению в учебно-воспитательный процесс современных инноваций. На уроках и воспитательных мероприятиях применяется ряд современных педагогических технологий, которые дают свои положительные результаты. В качестве изменений в работе школы можно отметить:* большинство учителей школы, организуя образовательный процесс, стали глубже анализировать и конкретнее прогнозировать предполагаемые и получаемые результаты;
* образовательный процесс стал более целенаправленным;
* определились творческие группы учителей по интересам тех или иных проблем (творческая группа учителей начальных классов «Здоровый образ жизни учащихся как залог успешного обучения», методический семинар классных руководителей «Совершенствование системы работы классного руководителя по патриотическому воспитанию».);
* шире используются современные результативные методы и формы обучения;
* значительно шире, чем в предыдущие годы, используется личностно-ориентированный подход в образовательном процессе.
 |
| 5. Условия реализации изменений | Наличие общеобразовательного учреждения, высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. Банк ПК и мультимедиа, наличие внешних связей с культурными и спортивными организациями села, района. |
| 6. Результат изменений | В результате реализации программы ожидается:1. Разработать:

-диагностический инструментарий;-программы дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию;-методические рекомендации деятельности учителей, привлекаемых к проведению опытно-экспериментальной работы; 1. Создать банк инновационных форм работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию (электронный, печатный).
2. Совместная деятельность субъектов по реализации создания банка инновационных форм развития духовно - нравственного воспитания.
3. Диссеминация опыта.
4. Качественный рост воспитанности детей.

В образе выпускника: * достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
* активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
* способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
* сформированная потребность в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании;
* оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.
 |
| 7. Публикации | Результаты внедрения программы духовно – нравственного и патриотического воспитания «Наследие» регулярно освещаются в районной газете «Светлый путь», в школьной газете « Школьная планета», которая распространяется среди жителей сел Глубокое, Соболи, Новокуликовский, на сайте МКОУ «Глубоковская СОШ» |

**Описание инновационного опыта**

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МКОУ «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края на период с 2011 по 2015 годы.

   Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа духовно – нравственного и патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Под духовно – нравственным и патриотическим воспитанием в Программе понимается  систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого нравственного сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью духовно – нравственного воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

В настоящих  условиях становление системы духовно – нравственного и патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

**Основными направлениями,** дальнейшего развития системы духовно – нравственного и патриотического воспитания остаются:

1.     Создание нормативно-правовой базы духовно – нравственного и патриотического воспитания в школе.

2.      Совершенствование деятельности администрации школы и педагогов в духовно – нравственном и патриотическом воспитании школьников.

3.       Информационная и просветительская деятельность в области патриотического и духовно – нравственного воспитания школьников.

4.       Координация деятельности детских школьных организаций в интересах духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников.

**Ожидаемые результаты:**

* качественный рост воспитанности детей;
* достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
* активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
* способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

     Исходя из содержания программы в школе предполагается:

* 1. Разработать:

- диагностический инструментарий;

 - программы дополнительного образования по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию;

 - методические рекомендации деятельности учителей, привлекаемых к проведению опытно-экспериментальной работы;

* 1. Создать банк инновационных форм работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию (электронный и печатный).
	2. Качественный рост воспитанности детей.

Директор МКОУ «Глубоковская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Шнель