**Цель:**

Повышение профессиональной компетентности учителей кафедры естественных наук на основе изучения передового опыта учителей-новаторов школы, района, края, России, анализа собственных достижений.

**Задачи:**

1. Повышение теоретического методического и профессионального мастерства учителей.
2. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации учебной и внеурочной деятельности.
3. Изучение и эффективное использование в деятельности МО основополагающих нормативных документов по предметам.
4. Изучение достижений передового педагогического опыта, достижение педагогической науки и практики.
5. Развитие творческого потенциала педагога, способностей к рефлексивной оценке своих достижений.
6. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
7. Формирование потребностей педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
8. Повышение эффективности школьного урока.
9. Развитие коммуникативной культуры педагога.
10. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
11. Изучение профессиональных достижений педагога.
12. Изучение состояния преподавания предмета.

**Направления деятельности кафедры.**

1. Определение образовательной программы, в рамках которой будут реализовываться образовательные задачи.
2. Разработка и экспертиза концепции новых учебных курсов, соответствующих учебным программам, учебников и учебных пособий, образовательных технологий.
3. Интеграция новых учебных программ в учебный план школы.
4. Прогнозирование потребностей в научно-методическом обеспечении образовательного процесса.
5. Организация научно-исследовательской работы в школе.
6. Руководство исследовательской работой учащихся
7. Обсуждение, рецензирование различных материалов, предоставляемых на кафедру.
8. Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.
9. Создание Банка данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции и по своему профилю.
10. Разработка методического инструментария для установления эффективности проводимых нововведений, результатов исследования и др.

**Анализ работы кафедры естественнонаучного цикла за 2011-2012 учебный год.**

 Деятельность кафедры естественных наук в 2010-2011 учебном году строилась в соответствии с планом МО школы и была направлена на решение проблемы эффективности методов, приемов и технологий организации урочной и внеурочной деятельности.

 В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

* Создание условий для свободного полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании;
* Внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий проектных, проблемных, исследовательских, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
* Совершенствование технологии подготовки и проведения личностно ориентированного урока.
* Изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей.

На нашей кафедре работают опытные и квалифицированные учителя с большим профессиональным уровнем. Однако устоявшиеся педагогические позиции учителей, имеющих большой стаж педагогической деятельности, наличие собственной системы взглядов на образование. Не всегда благоприятно сказываются на способностях педагогов к переосмыслению и переоценке задач профессиональной деятельности в современных условиях.

 Данная проблема решалась через организацию целенаправленной систематической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

 Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

* Прохождение плановой курсовой переподготовки в АКИПКРО.
* Участие в заседаниях кафедры естественных наук, районных методобъединениях.
* Взаимопосещение уроков.
* Работа над индивидуальной методической темой.
* Обобщение опыта собственной педагогической деятельности (Все педагоги).
* Изучение опыта работы лучших учителей школы, района, края, России.
* Участие учителей в профессиональных конкурсах разного уровня (Бондаренко П.Ю).
* Ведение исследовательской работы с учащимися. (Каждый педагог)
* Проведение открытых уроков и мастер-классов в том числе и на районном уровне. (Андреева Т.М., Дзюбло А.А.-РМО; СавинаТ.Н., Савин Н.Г., Кекин С.М., Бондаренко П.Ю. – школьноеМО).

Кафедре следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их более активного участия в деятельности школьного и районного МО, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**План работы кафедры естественных наук на 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срокивыполнения | ответственный | Примечания |
| 1 | Отчет о работе кафедры за прошедший период. Выборы руководителя кафедры. | сентябрь | Андреева Т.М. |  |
| 2 | Утверждение образовательных планов учителей-предметников. | сентябрь | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 3 | Планирование работы кафедры | сентябрь | Андреева Т.М. |  |
| 4 | Руководство исследовательской деятельностью учащихся. | В течение года | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 5 | Проведение школьных предметных олимпиад. | октябрь | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 6 | Подготовка учащихся для участия в районных предметных олимпиадах. | В течение года | Андреева Т.МДзюбло А.А.Кекин С.М. |  |
| 7 | Участие в работе школьного МО. | В течение года. | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 8 | Подготовка и проведение декады естественных наук. | декабрь | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 9 | Контроль прохождения учебных программ. | В течение года. | Андреева Т.М. |  |
| 10 | Участие в научно-исследовательской конференции школы. | февраль | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 11 | Анализ экзаменационного материала. | апрель | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 12 | Проведение контрольных срезов по предметам и анализ их результатов. | Октябрь,Декабрь,Март,Май. | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 13 | Изучение нормативных документов. | В течение года. | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 14 | Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы. | В течение года. | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 15 | Изучение новых педагогически технологий. | В течение года. | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 16 | Информационная работа с родителями. Учащимися. | В течение года. | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 17 | Проведение открытых уроков. | В течение года. | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 18 | Адаптация современных педагогических технологий. | В течение года. | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |
| 19 | Анализ уровня обученности учащихся. | В течение года. | Андреева Т.М.Савина Т.Н.Савин Н.Г.Дзюбло А.А.Кекин С.М.Деев А.А. |  |

**Перспективный график аттестации учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата последней аттестации | Планируемый срок аттестации |
|  |  |  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 1 | Андреева Т.М. | 2011 |  |  |  |  | \* |
| 2 | Деев А.А. | - |  |  |  |  | \* |
| 3 | Дзюбло А.А. | 2011 |  |  |  |  | \* |
| 4 | Кекин С.М. | 2008 |  | \* |  |  |  |
| 5 | Савина Т.Н. | 2011 |  |  |  |  | \* |
| 6 | Савин Н.Г. | 2011 |  |  |  |  | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Руководство исследовательской работой учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | ФИ ученика | класс | Тема исследовательской работы | Предмет |
| 1 | Андреева Т.М. | Гурбаналиева Самира | 10 | Влияние природных условий на жизнь и занятия населения села Глубокого. | География |
| 2 | Дзюбло А.А. |  | 10 |  | ОБЖ |
| 3 | Деев А.А. | Попов Петр | 9 | Формирование здорового образа жизни через занятия физкультурой и спортом. | Физическая культура |
| 4 | Кекин С.М. | Кошевец Александра | 10 | Химия в быту | химия |
| 5 | Савина Т.Н. |  |  | История школьной формы | технология |
| 6 | Савин Н.Г. | Бертенев А.Фещенко Е.Иващенко Е.Постников Д. | 7668 | История возникновения резных деревянных икон.Что нам стоит дом построить.Кружева из дерева.Кухонный набор . | технология |

**Сведения о публикациях, участие в методических конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предмет | Публикация | Конкурсыучителей | КонкурсыУчащихся |
|  |  | тема | Место публикации | Год публикации |  |  |
| Андреева Т.М. | Географиябиология | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Я люблю эту Землю» | АКДЭЦСборник методических материалов. | 2008 | «ИКТО-2011»Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи. | Краевой конкурс «Будущее Алтая» -2011 АКДЭЦ.Малейкова Владислава- лауреат |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Темы самообразования учителей кафедры естественных наук.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования | Форма отчета | класс | Срок |
| 1 | Андреева Т.М. | Использование ИКТ на уроках географии и биологии. | Открытый урок «Озера» | 6 | Декабрь |
| 2 | Деев А.А. | Теоретическое обоснование методики формирования гибкости старшеклассников. | Открытый урок | 10 | февраль |
| 3 | Дзюбло А.А. | Тестовый контроль знаний в курсе ОБЖ | Открытый урок | 9 | январь |
| 4 | Кекин С.М. | Использование ИКТ на уроках химии | Открытый урок | 8 | март |
| 5 | Савина Т.Н. | Особенности организации занятий у детей с разными типами темперамента | Открытый урок | 7 | февраль |
| 6 | Савин Н.Г. | Использование в обучении игровых методов | Открытый урок | 7 | март |