

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»
Алтайского края

Утверждаю:

Директор школы:

_____ И. А. Шнель

29 августа 2017 г.

**Программа духовно –нравственного и гражданско - патриотического
воспитания обучающихся**

«Наследие»

на 2017-2021 г.г.

с. Глубокое

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского
района»

1.1. Наименование программы

Программа духовно – нравственного и гражданско -патриотического воспитания обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа»
«Наследие»

1.2. Основание разработки Программы

Концепция модернизации российского образования на период до 2021г.

Государственная программа «Патриотическое и духовно – нравственное воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015г.»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010г., ФГОС, письмо Минобрнауки РФ № 06-1844 от 11.12.2006

- В связи с необходимостью создания обобщения и передачи опыта по формированию системы воспитания подрастающих поколений и молодежи в соответствии с их потребностями и общественными запросами;
- необходимостью разработки и реализации новых подходов к определению приоритетов и основополагающих принципов гражданского воспитания как одного из важнейших направлений государственной политики.

1.3. Заказчик программы:

Участники образовательного процесса: педагогический коллектив муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»,
учащиеся и их родители (законные представители)

1.4. Разработчики Программы

- Директор школы И.А.Шнель
- Мониторинговая группа: заместитель директора по УВР Бондаренко Е. В. заместитель директора по ВР Савина Е. А.
- Руководитель школьного музея, учитель истории Дзюбло Н. П.
- Руководитель клуба «Патриот» Дзюбло А. А.
- Руководитель газеты «Школьная планета» Еремина Л. В.
- Руководитель МО начальных классов Литвинова Э. А.
- Руководитель хора духовной музыки «Перезвоны» Шнель А. Е.
- Ответственный за работу Интернет- сайта – Кузьмина Н. Н.

I. Пояснительная записка

1. Обоснование для разработки Программы

Прежде, чем учить ребенка
любить другие страны и
другие народы, его надо
научить уважать свою страну и
свой народ. Воспитание
должно быть
культуросообразным , тогда
только можно сформировать
гражданина своей страны,
нравственно развитую
личность

К. Д. Ушинский

Концепция духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания школьников МКОУ «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» базируется на соединении в блоки учебных и внеурочных форм деятельности: изучение гуманитарных дисциплин, изучение общеобразовательных предметов , внеклассных занятий и внеурочной деятельности. В ее основе лежит познание ребенком материала от ощущений через эмоции к ассоциации и анализу, а затем к творчеству.

Духовно-нравственное и гражданско -патриотическое воспитание ребенка имеет комплексный непрерывный характер и осуществляется под влиянием всей окружающей действительности, сложившейся в обществе и семье системы нравственных ценностей.

Выбор духовно-нравственной деятельности вызван социально-культурными проблемами в нашем селе , да и во всей стране:

1. Изменение ценностных ориентиров от духовно-нравственной к материальной стороне жизни.
2. Наличие большого количества детей из социально неблагополучных семей.
3. Большой отток населения из села в другие места проживания и обучения.
4. Недостаточное вовлечение взрослого населения в культурную жизнь села из-за чрезмерной занятости на производстве.
5. Удаленность поселения от центральных регионов с развитой инфраструктурой и в связи с этим недостаточное культурно-просветительское информирование населения, отсутствие театров, концертных и выставочных залов, картинных галерей.
6. Нежелание современной молодежи оставаться в селе, стремление уехать в город.

Духовно – нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы,

ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, к своей малой родине селу Глубокое. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите, уважение традиций своего народа. Программа работы школы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МКОУ «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края на период с 2017 по 2021 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Она представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

2. Цели и задачи Программы:

систематизация целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы по формированию у учащихся нравственного , патриотического сознания, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей по воспитанию чувства верности Отечеству,

своей малой родине, людям родного села, школе, формирование качеств и свойств личности, связанных с освоением прекрасного в природе, искусстве. Под духовно – нравственным и патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива и родителей учащихся. Она направлена на формирование у школьников высокого нравственного и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Целью программы является:

- поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного духовно – нравственного и патриотического воспитания, образования школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и села Глубокого, возрождения традиционных нравственных ценностей;
- создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств;
- сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы духовно – нравственной и патриотической направленности.
- воспитание чувства любви к своему селу, своей стране, уважения и признательности к основателям города, его защитникам, к людям, прославившим Россию; гордости за историческое прошлое родного края, русского государства.

Задачи:

1. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение духовно- нравственного, психологического и физического здоровья учащихся.
2. Творчески использовать все источники духовного развития школьников.

3. Организовать совместную креативную деятельность детей и родителей через работу родительских комитетов классов.
4. Вести с учащимися проектную и исследовательскую деятельность.
5. Формировать у учащихся нравственные взгляды, вкусы, идеалы, проявляющиеся в умении оценить, сберечь и передать новым поколениям то истинно прекрасное, которое характеризует материальные и духовные ценности мира;
6. Развивать художественные способности, умения и навыки, связанные с созданием прекрасного в труде, в процессе познания, в быту.
7. Совершенствовать развитие самоуправления и общественную активность учащихся посредством работы организаций «Солнцеград», «Возрождение», «Ровесники».
8. Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа; воспитывать желание подражать благим образам.

Ожидаемые результаты:

- Усвоение ребёнком добродетели, направленность и открытость его к добру.
- Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям.
- Потребность к сопереживанию.
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера.
- Приобщение к опыту православной культуры.
- Деятельное отношение к труду.
- Ответственность за свои дела и поступки.

- Достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
- Активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
- Способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

В результате осуществления программы ожидается:

- снижение неблагоприятных социальных показателей (снижение уровня правонарушений в подростковой и молодёжной среде);
- активизация деятельности созданных ученических и молодёжных объединений.

3. Актуальные проблемы духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания , основные направления их решения.

Программа содержит систематизированное изложение концептуальных подходов школы к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся и описание его основных направлений , определяет пути совершенствования содержания этой деятельности. Разрабатывая программу, педагогический коллектив ориентировался на заказ государства, учащихся, родителей. Целевая программа рассчитана на 4 года освоения (2017-2021 годы) и включает 3 этапа:

- Û подготовительный – 2017-2018 учебный год;
- Û организационно-практический – 2018-2020 учебные годы;
- Û аналитико-рефлексивный – 2020-2021 учебный год.

В процессе реализации программы в рамках деятельности школы предполагалось создание программы «Наследие», которая учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы

продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в приоритетах, соответствующих современной идеологии образования. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация духовно – нравственного и патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов духовно – нравственного и патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте духовно – нравственного и патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Духовно – нравственное и гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно – нравственное и патриотическое воспитание способствует становлению и

развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основополагающие принципы и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач духовно – нравственного и патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости духовно развитой и богатой личности, патриотизм.

Духовно – нравственное и патриотическое воспитание в нашей школе обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов духовно – нравственного и патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Работа по **основным направлениям** системы духовно – нравственного и патриотического воспитания поможет:

- повысить нравственное и патриотическое сознание, духовные и этические ориентиры;

В настоящих условиях становление системы духовно – нравственного и патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы духовно – нравственного и патриотического воспитания остаются:

1. Создание нормативно-правовой базы духовно – нравственного и патриотического воспитания в школе.
2. Совершенствование деятельности администрации школы и педагогов в духовно – нравственном и патриотическом воспитании школьников.
3. Информационная и просветительская деятельность в области духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников и родителей
4. Координация деятельности детских школьных организаций в интересах духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников «Солнцеград», «Возрождение», «Ровесник»

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-образовательное- духовность как основа личности. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к христианским и общечеловеческим ценностям.

Оно включает -формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире, способность сделать правильный нравственный выбор.

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает :развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизм

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает :ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, традиций разных народов, населяющих страну, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной,

твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает :политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

Оно включает :формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране.

Программа духовно-нравственного и гражданско – патриотического воспитания учащихся МКОУ « Глубоковская СОШ» направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни.

В основе Программы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся школы, организуемого в соответствии с ней нравственного уклада школьной жизни лежат три подхода: аксиологический, системно-деятельностный, развивающий.

Аксиологический подход.

Аксиологический подход является определяющим для всего уклада школьной жизни. Сам этот уклад должен быть социальной, культурной, личностной ценностью для школьников, педагогов и родителей.

Аксиологический подход в воспитании утверждает человека как носителя базовых национальных ценностей, как высшую ценность,

способную к принятию и внесению в мир абсолютных ценностей. Он позволяет выстроить на прочных нравственных основах уклад жизни школьника и, таким образом, противостоять моральному релятивизму социальной среды.

Системно-деятельностный подход. Этот подход является определяющим для основной образовательной программы общего образования.

Системно-деятельностный подход выступает методологической основой организации уклада школьной жизни. Также он позволяет понять, что представляют собой воспитание и социализация в структурно-методологическом плане. Это не рядоположенный вид социально-педагогической деятельности. Это метадеятельность, педагогически интегрирующая различные виды деятельности, в которые объективно включен младший школьник посредством усвоения идеалов, ценностей, нравственных установок, моральных норм. Таким образом, достигается согласование аксиологического и системно-деятельностного подходов к организации пространства духовно-нравственного развития младшего школьника.

Развивающий подход. Он дает принципиальное понимание системно-деятельностной многоукладной технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающегося.

Процесс воспитания и социализации технологически начинается с определенной ценности (знания о ценности) и в ней же получает свое относительное завершение, но уже как в реально действующем и смыслообразующем мотиве поведения ребенка. **В сознательном принятии определенной ценности, в движении от знания к личностной нравственной установке и готовности действовать в согласии с ней заключен развивающий характер воспитания и социализации.** Для достижения развивающего эффекта ценности должны быть понимаемы (как

минимум узнаваемы, знаемы) и принимаемы (применимы ребенком как минимум в одной практической ситуации).

Каждая из базовых ценностей, педагогически определяемая как вопрос, превращается в воспитательную задачу. Для ее решения школьники вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства и кино;
- традиционных российских религий;
- периодической литературы, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- фольклора народов России ;
- истории, традиций и современной жизни своей малой родины;
- истории своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной и личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

4. Контроль за реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы духовно-нравственного и патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Директор школы Шнель И. А.
2. Заместитель директора по воспитательной Савина Е. А. и учебно - воспитательной работе Бондаренко Е. В.
3. Руководитель МО классных руководителей.
4. Руководитель школьного музея Дзюбло Н. П.
5. Руководитель газеты «Школьная планета» Ерёмина Л.В.
6. Руководитель хора духовной музыки «Перезвоны» Шнель А. Е.

5. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности духовно – нравственной и патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению духовно – нравственной и патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся духовно – нравственной и патриотической работой школьников до уровня 100%;

- создание элективных курсов и кружков духовно – нравственной и патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям духовно – нравственной и патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско - поисковых работ обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

7. Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

Православная культура

Занятия данного направления знакомят учащихся с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с символами православной веры, с произведениями православного искусства, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

Основные задачи цикла: привить уважение и любовь к православным традициям своего народа.

Проведение на уровне школы систематической работы по просвещению семей в вопросах духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.

Работа предполагает два этапа работы с семьями:

- просветительский;
- этап организации совместной деятельности семей.

Моя малая родина

Это направление предполагает :

- изучение истории села Глубокого, Завьяловского района, края (посредством исследовательской и проектной деятельности на уроках и элективных курсах, факультативах, кружках)
- участие школьников в работе выступлениях хора духовной музыки «Перезвоны»
- проведение экскурсий, походов, встреч с ветеранами войны и труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам села, района, края, страны;
- Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания.

Цель деятельности музея:

- ü Нравственное и патриотическое воспитание школьников, содействие формированию у них уважения и любви к своей школе, своей малой родине.
- ü Просветительская деятельность среди учащихся.
- ü Поддержание и развитие традиций школьной жизни.
- ü Обобщение и пропаганда передового опыта педагогов и учащихся школы в разных сферах деятельности.
- ü Развитие творческой самостоятельности и общественной активности в процессе сбора, исследования и оформления материалов.
- ü От воспитания любви к родной школе, к отчему краю к формированию

гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Эстетическое направление « В мире прекрасного»

- Сотрудничество с народным танцевальным коллективом «Веселые каблучки», с хором духовной музыки «Перезвоны», Детской Школой Искусств, фольклорным коллективом « Сударушка».
- Работа учащихся в различных кружках, клубах с эстетической направленностью.
- Проведение разовых мероприятий, конкурсов, выставок, приобщающих детей к прекрасному.
- Совершенствование работы литературного клуба « Лира», духовно-нравственного клуба « Аптека для души»
- Организация и проведение итоговых мероприятий , смотров художественной самодеятельности, фестивалей искусств, праздников , балов.
- Творческая мастерская

Работа творческой мастерской включает:

- декоративно-прикладные занятия: лепка из соленого теста, плетение;
- проведение народных праздников: Масленица, День Борозды, День Урожая
- Издание школьной газеты « Школьная планета», составление летописи класса и школы и т д.

Сотрудничество во благо

Данное направление предполагает тесное сотрудничество и взаимосвязь с СПК «Колхоз Фрунзенский»:

- оказание посильной помощи СПК «Колхоз Фрунзенский» в подготовке посевных площадей опытных участков (уборка мусора, камней, веток);
- организация и проведение экскурсий с выездом на производственные участки колхоза (бригады, молочно-товарные фермы), организация тематических выступлений агитбригад учащихся для своих родителей и жителей села;

- проведение таких видов работ строго согласовывается с родителями или лицами их заменяющими;
- сотрудничество с Центром занятости и администрацией села Глубокого по благоустройству территории населенного пункта с обязательным оформлением трудовых отношений;
- взаимодействие с сельским Домом культуры, Школой искусств, Центром детского творчества, детским садом «Ромашка», со школами Глубоковского образовательного округа.

Здоровье

- приобщение всех учащихся к различным формам физической культуры : спортивные секции, оздоровительные группы, кружки, клубы;
- воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни;
- осуществление мероприятий по антинаркотической пропаганде;
- организацию интересного плодотворного досуга в урочное, внеурочное и каникулярное время путем проведения дней Здоровья, различных спортивно массовых мероприятий, состязаний, конкурсов.
- приобщение родителей к занятиям с детьми в кружках по интересам : шахматы, шашки, лыжи, игровые виды спорта, совместные спортивные праздники.

Связь поколений.

- Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе родного села Глубокое, Отечества, их прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения через знакомство с биографией земляка Героя Советского Союза Г. Ф. Андреева.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, семье, людям села, практикумы, посвященные уважительному отношению к ближнему.

Растим патриота и гражданина России

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной

- Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине – селу Глубокое

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Мы - Глубочане».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы : экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал, акции «Ветеран живет рядом», работа волонтерского отряда «Парус надежды»

Я и семья

- осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: участие родительской общественности в управлении школой, беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения, операция «Радость людям», «Забота»

VI. Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

I этап: проектный – 2017-2018 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
Разработать, обсудить и утвердить программу по духовно – нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2018-2020 учебные годы.

Цель: реализация программы по духовно – нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию «Наследие».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами района.
6. Вовлекать в систему духовно – нравственного и патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах духовно – нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический –2020-2021 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое обеспечение	Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию	В течение работы программы	Директор школы, зам. директора по ВР
	Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы		Библиотекарь
	Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.		Директор школы, Методическая служба
	Отбор методик, технологий и из элементов, направленных на духовно – нравственное и патриотическое воспитание		

	Разработка системы развивающего обучения		
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу духовно – нравственного и патриотического воспитания	Создание концепции программы	1 этап	Директор школы, зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
	Создание программы духовно – нравственного и патриотического воспитания «Наследие»	1 этап	Директор школы, зам. директора по ВР
	Введение курсов через ДО	1 этап	Директор
	Положение о школьном музее	1 этап	Зам. директора по ВР
	Положение о месячнике, посвященном Дню защитников Отечества, Дню Победы	1 этап	Зам. директора по ВР
	Разработка критериев анализа деятельности всех структур школы	1 этап	Методическая служба
Работа с педагогическими кадрами	Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач, через проведение семинаров, лекториев,	Постоянно	Директор школы, зам. директора по УВР

	семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу МО классных руководителей		
	Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам духовно – нравственного и патриотического воспитания		
Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	Участие в краевых, районных, окружных, Всероссийских конкурсах, проектах	Постоянно	Зам. директора по ВР
	Разработка плана работы по реализации комплексной программы «Мы – Глубочане»		
	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию		
	Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков	В течение работы программы	
	Проведение совместных мероприятий профилактического характера		

	Проведение КТД годового цикла		
--	-------------------------------	--	--

План мероприятий по реализации программы духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания учащихся «Наследие» на 2017 - 2021 годы

Цели:

создание и развитие системы патриотического воспитания обучающихся;

обеспечение новых подходов к организации патриотического воспитания;

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся МКОУ «Глубоковская СОШ» и планируемые результаты.

направление	Ценностные основы	Формы работы и виды деятельности	Планируемые результаты
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому языку, народным традициям и традициям родного	Беседы, классные часы, просмотры учебных фильмов, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам, конкурсах и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых	Уважительное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственно й символике, законам Российской Федерации,

	края; Конституции законам РФ, старшему поколению; элементарные представления институтах гражданского общества, государственном устройстве социальной структуре российского общества; наиболее значимых страницах истории страны;. Работа постоянно действующих детских и подростковых организаций школы «Солнцеград», «Возрождение»,	к и к об и о	игр на местности, встреч ветеранами и военнослужащими; ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма, ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством народов России, с содержанием и значением государственных праздников, шефство над памятником погибших	русскому языку, народным традициям, старшему поколению. Элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах
--	--	--	---	--

	«Ровесник» (на основе подпрограмм школьного самоуправления с целью делегирования детских инициатив на основании Положения) - Участие родительской общности в реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников «Наследие» (Родительский комитет, Совет школы) Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет	земляков, получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни, знакомство с правилами поведения в школе, дома, общественных местах.	исполнения гражданского и патриотического долга. Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции. Опыт социальной и межкультурной коммуникации. Начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища
--	--	--	---

	мир», посвященного Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню семьи, круглые столы с сотрудниками полиции , сельской администрации		
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этнoсами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;	Изучение учебных предметов, беседы, экскурсии, заочные путешествия, участие во внеурочных мероприятиях , направленных на формирование представлений о нормах морально- нравственного поведения, игровых программах, позволяющих	Первоначально е представление о базовых ценностях отечественной культуры, начальные представления о деятельности традиционных религиозных организаций, посильное участия в делах благотворитель ности,

	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; формирование представлений о базовых ценностях отечественной культуры, ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организация, ознакомление с основными правилами	школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия, участие в творческой деятельности, добровольное участие в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями, просмотр учебных фильмов, обсуждение педагогических ситуаций, ролевые игры, участие в проектной деятельности обучающихся, оказание помощи нуждающимся, забота о животных,	милосердия, опыт и оценка правильного поведения в школе, общественных местах, опыт и оценка нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательного учреждения, опыт взаимоотношения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми, приобретение опыта совместной деятельности, опыт
--	--	--	--

	поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности	творческие семейные проекты и праздники	позитивного взаимодействия в семье
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества; первоначальные знания о профессиях родителей	Экскурсии по родному краю, знакомство с различными профессиями, знакомство с профессиями своих родителей, участие в организации и проведении презентаций «Труд	Приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду, применению творческих знаний на практике, первоначальны

	ценностное и творческое отношение к учебному труду; трудолюбие; элементарные представления о различных профессиях; первоначальные навыки -трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; обучение детей навыкам самообслуживания в школе и дома в соответствии с возрастными	наших родных»; сюжетно- ролевые экономические игры, создание и разрешение ролевых ситуаций, проведение внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города Мастеров) участие проектной и исследовательской деятельности, шефство над памятником погибших земляков, общественно- полезный труд (субботники, шефская помощь дошкольным группам, пожилым людям)	е профориентационные знания, приобретение начального опыта участия в различных видах общественно- полезной деятельности на базе образовательного учреждения, опыт взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно- трудовой деятельности, приобретение умений и навыков самообслужива
--	---	--	--

	особенностями Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Мое село Глубокое» - «Горжусь своей семьей» - «Я – гражданин России» - Организация традиционных встреч: - тружеников села со школьниками - ветеранов с обучающимися школы, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. - с вдовами погибших на войне; - с воинами-		ния
--	---	--	------------

	интернационалиста ми; - с призывниками - подготовка праздничного концерта для тружеников села с выездом на фермы, в бригады - встречи с заслуженными работниками сельского хозяйства		
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическо е воспитание)	Ценностное отношение к природе; воспитание любви к природе, родной земле, первоначальный опыт эстетического, эмоционально- нравственного отношения к природе; изучение природы родного	Экскурсии, прогулки, туристические походы и путешествия по родному краю, участие в природоохранител ьной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, десантах,	Приобретение знаний в области естествознания, опыта совместной полезной деятельности, первоначальны е представления о мире и месте человека в нем

	края, элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; личный опыт участия в экологических проектах	высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.), участие в конкурсах поделок из природного материала.	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному,	Первоначальные умения видеть красоту в окружающем	Реализация в ходе изучения инвариантных и вариативных	Первоначальные сведения о шедеврах мировой

формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	мире; поведении поступках людей; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме,	в и с об и к и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам, проведение цикла бесед «Мир прекрасного», проведение этических бесед, ситуативные игры, чтение	культуры, развитие чувства прекрасного ,формирование таких ценностей, как красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, первоначальны й опыт и оценка, самовыражение в творчестве и искусстве
---	--	---	---

	эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи, самовыражение в творчестве и искусстве - Организация и проведение конкурса	литературных произведений соответствующей тематики, участие в кружках, театральных постановках, литературно-музыкальных композициях, в концертах для жителей села.	
--	--	---	--

	рисунков «Мирное небо над родным селом», «На этой земле я живу», «Моя школа и я» Организация и проведение конкурса сочинений «Об этом мне рассказал дедушка» - Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, Алтайского края, Завьяловского района, села Глубокое, важнейшими событиями в жизни народа.		
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ключевые мероприятия духовно- нравственного воспитания

Включают занятия следующих циклов: *«Мир вокруг нас»*, *«Мир вокруг и внутри нас»*; *«Азбука добра»*, *«Добролюбие»*, *«Введение в православную этику»*; *«Край, в котором ты живешь»*, *«Святые места Алтая»*; *«История в архитектурных памятниках»*, *«Шедевры русского зодчества»*; *«О России петь – что стремиться в храм»*, *«Звучащие картины»*, *«О чем поет колокол?»*; *«Святые земли русской»*; *«Эстетическое воспитание школьников в процессе творческого труда»*.

«Мир вокруг нас», «Мир вокруг и внутри нас» (Начальная школа 1-2 классы, кружок).

Тематика занятий: «Рукотворный и нерукотворный мир»; «Человек – созидатель культуры»; «Человек – хранитель культуры»; «Наша Родина – Россия»; «Русь и русская культура»; «Семья», «Красота Божьего мира».

«Азбука добра», «Добролюбие» (Начальная школа 3-4 классы, кружок).

Тематика занятий: «Добро и зло», «Семья, дом», «Жизнь», «Время», «Вечность», «Мудрость», «Знание», «Свет», «Истина», «Человек», «Душа», «Добро», «Любовь», «Красота», «Счастье», «Отечество», «Природа».

«Введение в православную этику» (5 классы, индивидуально-групповые занятия).

«О сотворении мира», «О сотворении человека», «О земной жизни Христа», «Слово – бесценный дар», «Любовь к Богу, к ближнему – начало нравственности», «О высоком достоинстве человека».

«Край, в котором ты живешь» (6 класс, уроки по географии Алтая).

«История в архитектурных памятниках» (6-7 классы, цикл музейных уроков).

«Шедевры русского зодчества» (8 классы, уроки ИЗО, МХК).

«Святые места Алтая» (1-11 классы, мультимедийные уроки, видео экскурсии, в рамках изучаемых курсов, поездки).

«О чем поет колокол?», «Звучащие картины», (5-8 классы, циклы интегрированных уроков).

«Святые земли русской», «Роль православия в истории России» (9 – 11 классы, элективные курсы).

«Основы нравственности» (10-11 классы, факультативный курс).

«О России петь, что стремиться в храм» (совместные занятия и выступления с хором «перезвоны»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Ключевые мероприятия и традиции по гражданско -патриотическому воспитанию

- Акция «Ветеран живет рядом».
- Акция «Письмо солдату».
- Вахта Памяти.
- Марш-Парад.
- Игра «Зарница».
- Встречи с ветеранами.
- Встречи с участниками современных локальных войн.
- Встречи с представителями Российской армии.
- Экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, парни!»
- Возложение цветов к Памятным местам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики России, Алтайского края, школы.
- Изучение традиций, истории России, малых народов Алтайского края.
- Работа школьного музея.
- Организация встреч с ветеранами и участниками воин.
- Шефская помощь ветеранам.
- Изучение основ государства и права.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение истории Алтайского края и страны через организацию походов, экскурсий (Районный и школьный музей), заочных путешествий.
- Организация и проведение благотворительных акций: «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату».
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, краевого и районного значения.
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (экспедиции, операции, походы, экскурсии, встречи).
- Музейная деятельность.
- Вахта Памяти.
- Марш-Парад.
- Игра «Зарница».
- Встречи с ветеранами.
- Встречи с участниками современных локальных воин.
- Встречи с представителями военкомата.

- Экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Традиционные месячники по гражданско-патриотическому воспитанию "СЕЛО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ"

Цель: Привить чувство любви к родному селу, дать почувствовать ребятам, что они являются полноправными членами общества и несут ответственность за свои поступки и действия.

Темы:

- "Мое село , мой дом".
- Глубокому - лет.
- Мы хозяева родного села, школы.

"БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ"

Цель: Добиться того, что ученики уяснили и осознали то, что здоровье является высшей жизненной ценностью, беречь которую они должны и обязаны.

Темы:

- "Землянам чистую планету".
- "В здоровом теле здоровый дух".
- Мир моих увлечений.

"А ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН"

Цель: Добиться того, чтобы ученики нашей школы были законопослушными гражданами нашей страны, довести до сведения учеников основные законы общества

Темы:

- "Ты и закон".
- «Я гражданин и патриот своей страны».
- Мои права и обязанности.

"РОССИЯ! РУСЬ... ХРАНИ СЕБЯ, ХРАНИ!"

Цель: Привить ученикам духовные, нравственные качества, которые являются фундаментом общества, человеческих отношений; формировать умение ценить свои национальные истоки.

Темы:

- Духовное наследие.
- Современная Русь.
- Традиции и обычаи Руси.

"ДЫМ ОТЕЧЕСТВА И СЛАДОК, И ПРИЯТЕН..."

Цель: Воздействовать на сознание учеников, пробудить в них патриотические чувства, чувство долга, чести, мужества; воспитывать на их основе достойное поколение.

Темы:

- "Юность, опаленная войной".
- "С чего начинается Родина?"
- "Достойное поколение".
- Славные сыны Отечества.
- По полю Русской Славы.
- Мы - защитники мира.

"СЕМЬЯ – СЕРДЦЕ ОБЩЕСТВА"

Цель: Развитие познавательного интереса к традициям семьи, к своим истокам; воспитание и уважение к старшему поколению.

Темы:

- Твои истоки.
- Я и Вселенная.
- Мой дом, мои родные, близкие.

"НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО"

Цель: воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ.

Темы:

- «День Победы».
- «Ветеран живет рядом».
- Вахта Памяти.

День Защитников Отечества.

На кануне праздника проводятся конкурсы для мальчиков и юношей «А ну-ка, парни!», «Солдат удачи!», «Верный страж и защитник» и т.д.

К этому празднику каждый класс выпускает красочные плакаты, рисунки, поздравительные газеты. Ребята посещают школьный музей.

На тематический классный час приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, ветераны Афганистана, Чечни. Учащиеся и педагоги проводят для гостей концертную программу. Традиционный праздничный обед в столовой для ветеранов.

9 мая. Вахта памяти.

Накануне праздника учащиеся оформляют школу рисунками, плакатами, газетами, пишут стихи, сочинения о войне, разносят ветеранам приглашения.

В фойе школы оформлен импровизированный вечный огонь, возле которого выстроен почётный караул. Почетный караул выставлен у памятника воинам Великой Отечественной войны, у памятника партизанам.

В актовом зале проводится экскурсия, посвящённая памяти ВОВ. В 12 часов начинается праздничный тематический концерт для ветеранов и гостей, подготовленный учениками и преподавателями.

Подобные мероприятия помогают учащимся школы почувствовать и понять важность и значимость подвигов ветеранов войны, воспитывают в них гражданственность и патриотизм.

