***Удовлетворенность педагогами жизнедеятельностью***

***в образовательном учреждении.***

***(Автор Степанов Е.Н.)***

ЦЕЛЬ: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в дошкольной организации и своим положением в ней.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ: педагогам предлагается прочитать включенные в текст утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого педагогу следует поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, обозначающей ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

**4**-совершенно согласен

**3**-согласен

**2**-трудно сказать

**1**-не согласен

**0**-совершенно не согласен

***Утверждения.***

1.Я удовлетворен своей нагрузкой.

2.Меня устраивает график работы.

3.Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.

4.Меня устраивает работа методического кабинета и мое участие в ней.

5.У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способность.

6.Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.

7.Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами образовательной организации.

8.Мне нравится, что в дошкольной организации идет научно- методический поиск.

9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.

10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.

11.Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.

12.Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.

13.Я комфортно чувствую себя в среде воспитанников.

14.Я удовлетворена отношением детей ко мне.

15.В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями.

16.Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.

17.Мне нравятся моя группа, оборудование и условия работы в ней.

18. Меня устраивает сложившийся нравственно- психологический климат в дошкольной организации.

19.На мой взгляд, созданная в дошкольной организации система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.

20. Я довольна размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.

Для удобства, ответы можно занести в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Обработка полученных результатов.***

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении является частное от деления общей суммы баллов всех педагогов на общее количество ответов.

Если полученный результат более 3, значит уровень высокий.

Если равен, или более 2 - удовлетворенность средняя.

Если коэффициент менее 2, то следует предположить, что степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем низкая.

Данный опрос поможет определить и удовлетворенность такими аспектами жизнедеятельности, как

-организация труда (утверждение 1-4)

-возможность проявления и реализации профессиональных качеств педагогов (5-8)

-отношения с коллегами и администрацией учебного заведения (9-12)

-отношения с воспитанниками и их родителями (13-16)

-обеспечение деятельности педагогов (17-20)

Коэффициент удовлетворенности определяется помощью тех же вычислительных операций , но подсчитывается сумма баллов и количество ответов лишь по тем утверждениям ,которые соответствуют изучаемому аспекту.

\*\*\*Ист. Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары- практикумы/ авт. Сост. Бацина Е.Г.- Волгоград, Учитель, 2014 год., с.171-172.