**1 класс**

**Русский язык**

Рабочая программа по курсу «Обучение грамоте» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по обучению грамоте под ред. Н.В. Виноградова (Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2009.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

***Общая характеристика учебного предмета.*** Курс «Русский язык. Обучение грамоте» является первым этапом в системе изучения русского языка и литературного чтения в начальной школе. С обучения грамоте начинается учеба в школе, а это значит, что именно в процессе обучения грамоте начинается реализация положений системно-деятельностного подхода — основы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

* учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* учет различных видов деятельности учащихся и форм общения педагогов с детьми для решения целей образования и воспитания;
* обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

**Математика**

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «ГСОШ Завьяловского района», учебного плана МКОУ «ГСОШ Завьяловского района» на учебный год , Годового календарного графика на учебный год , фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по математике и авторской программы «Математика 1-4 классы» В.Н. Рудницкая (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2009.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться, утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений. В начальной школе у обучающихся формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Они учатся: выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия по известным, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. Обучающиеся на опытно-наглядной основе знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

**Литературное чтение**

Рабочая программа по литературному чтению **адресована** учащимся 1 ступени начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения « Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района», **в полной мере соответствует требованиям ФГОС НОО** и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г, N 373
3. Требований к результатам освоения ООПНОО.
4. Программы формирования УУД.
5. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ГСОШ Завьяловского района».
6. Учебного плана МКОУ «ГСОШ № 3 Завьяловского района»
7. Авторской программы начального общего образования по литературному чтению Н. Ф. Виноградовой, 2012 год.
8. Федерального перечня учебников.
9. Требований к оснащению учебного кабинета (Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 года № 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»).

***Концепция (основная идея) программы*** рассматривается в логике приоритетных целей начального образования – направленность процесса обучения на формирование важнейшего новообразования этого возрастного периода – учебной деятельности.

***Обоснованность (актуальность, новизна, значимость)***

***Актуальность.*** Изучение литературы направлено на воспитание духовно развитой личности, развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературных произведений как художественного целого.

***Новизной*** данной программы является «нерасчленен­ность» и «переплетенность» чтения произведения и работы с книгой. При изучении произведений одного жанра или темы постоянно идет обучение работе с учебной, художест­венной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению и книге. В программе не выде­ляются уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых решаются ком­плексно все задачи литературного образования младших школьников.

**Окружающий мир**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области «Естествознание. Обществознание. (Окружающий мир)», требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Начальная школа XXI века» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. *Виноградова, Н. Ф*. Окружающий мир. 1-4 классы Программа М.: Вентана-Граф, 2013.
2. *Виноградова, Н. Ф*. Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.

/ Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2012.

1. *Виноградова, Н. Ф*. Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений:

/ Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2017.

1. *Лихолат, Т. В*. Наблюдаем и трудимся. 1 класс: рабочая тетрадь / Т. В. Лихолат. – М.: Вентана-Граф, 2011.

*.****Н.Ф. Виноградова. 1 класс:******тетрадь для проверочных работ №1, №2 – М.: Вентана-Граф, 2016.***

4. *Виноградова, Н. Ф*. Окружающий мир. 1–2 класс: методика обучения / Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана - Граф, 2010.

5. *Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир в произведениях живописи: дидактические материалы для начальной школы / Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2007.

6. *Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир в произведениях живописи: методические рекомендации к дидактическим материалам для начальной школы / Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2006.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цели курса**

Основная **цель** обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

**Изо**

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «ГСОШ Завьяловского района» г.Туймазы, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы «Изобразительное искусство 1-4 классы» Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2009г.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться, утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на формирование основ художественной культуры: представлений о специфике изобразительного искусства, потребности в художественном творчестве, общении с искусством, первоначальными понятиями о выразительных возможностях его языка; развитие образного мышления, воображения, учебно-творческих способностей, формирование основ анализа произведений искусства, эмоционально-ценностного отношения к миру; овладение практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и различных видов художественно-творческой деятельности (рисунок, живопись, скульптура, народное и декоративно-прикладное творчество, художественное конструирование); развитие толерантного мышления учащихся; воспитание культуры межнационального общения в процессе системного, комплексного освоения связей отечественной истории и культуры (с учетом регионального; этнокультурного компонента) и культуры других народов; формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска.

Технология

Рабочая программа по технологии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы по технологии Е. А. Лутцевой, 2012 г.

***Цель:*** ознакомить учащихся с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих ***задач:***

* развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
* формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
* овладение; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
* использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно - конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
* воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

**Физкультура**

Рабочая программа «Физическая культура» для 1 класса составлена на основе

федерального государственного образовательного стандарта НОО (2009г),

приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 г

« Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта НОО»

приказа Министерства образования РФ от 31 .12. 2015 г « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт»,

примерной основной образовательной программы НОО (2010) г,

программы «Физическая культура» 1 -4 классы под редакцией Т.В. Петровой, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, УМК «Начальная школа 21 века», (2013г)

положения о Рабочей программе МКОУ «ГСОШ Завьяловского района»

**Цели и задачи учебного предмета «Физическая культура».**

***Общая цель*** обучения предмету « Физическая культура» в начальной школе - формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания жизкультурной деятельности с общеразвивающей направленности

Курс учебного предмета «Физическая культура» в началь­ной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

**2 класс**

**Русский язык**

Программа по русскому языку для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуника­тивных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятель­ности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь

**Математика**

Программа по математике для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

* М.И.Моро. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2017
* М.И Моро. Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2017
* С.И. Волкова. Математика Проверочные работы: 2 класс - М.: Просвещение, 2017
* В.Н.Рудницкая. Тесты по математике: 1-4 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х частях» - М.: «Экзамен», 2017
* Математика Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)
* М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2016

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Чтение**

Программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

* Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2011
* Л.Ф. Климанова, Литературное чтение: учебник для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2011

Литературное чтение — один из основных предметов в об­учении младших школьников. Он формирует общеучебный на­вык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечи­вает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Окружающий мир**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, учебно-методического комплекса (УМК) «Школа России». Обучение осуществляется в соответствии с учебником "Окружающий мир. 2 класс"Плешаков А.А.

Изучение курса « окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей** :

Формирование целостной картины мира и осознание места познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

Духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и своего человечества.

Общая характеристика учебного предмета

**Изо**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для второго класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

***Цели курса:***

* *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* *развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способность к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне их роли в жизни человека и общества;
* *овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Данные цели реализуются в конкретных ***задачах*** обучения:

**Технология**

Рабочая программа по предмету «Технология» » разработана на основе примерной образовательной программы начального общего образования по технологии,(2016 г.) авторской программы Е. А.Лутцевой , Т.П. Зуевой«Технология»и нормативно-правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, закона Российской Федерации об образовании, учебного плана МКОУ«Глубоковская средняя школа» на 2017-2018 учебный год .

**Главная цель предмета**  — научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации.

**Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач**: развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основтворческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности)

**Физкультура**

**Английский язык**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

* Авторской программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык: " Rainbow English" 2-4 классы авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В. программа 2-4 классы.- М.:Дрофа, 2015.;
* **Цели и задачи**
* Предмет «Английский язык» реализует **основную цель: первоначальная иноязычная коммуникативная компетенция** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника.

**3 класс**

**Русский язык**

Рабочая программа «Русский язык» для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г) Приказ Министерства образования РФ№1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт»

примерной программы начального общего образования по «Русскому языку» 2013г., (ООП НОО МКОУ ГСОШ), примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол №1/15 от 08.04.2015г.

положения о рабочей программе МКОУ ГСОШ 2017г., авторской программы («Русский язык» для 3 класса) под редакцией С.В.Иванова, М.И.Кузнецовой, А.О.Евдокимовой (2013г),

**1.1 Цели и задачи**

цель:

* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображение учащихся, включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Данная цель реализуется в конкретных **задачах:**

* Развитие речи, мышления, воображения школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения ;
* Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* Овладение умение правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и тексты – повествования небольшого объёма;
* Воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку , чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

**Математика**

Рабочая программа «Математика» для 3 класса составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( 2009 г)

приказа Министерства образования РФ№1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт»;

примерной программы начального общего образования по математике 2010г., (ООП НОО МКОУ ГСОШ- для предметных курсов), примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол №1/15 от 08.04.2015г.

авторской программы «Математика» для 3 класса (под редакцией В.Н. Рудницкой (2013)

-положения о рабочей программе МКОУ ГСОШ 2017г.

**1.1 Цели и задачи**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение **цели:**

* Предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать знакомые геометрические фигуры, выполнять простые геометрические построения.

Задачи:

* Создание условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям;
* Обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;
* Воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой;
* Стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

**Литературное чтение**

Рабочая программа «Литературное чтение» для 3 класса составлена на основе:

ФГОС НОО 2009 г ;

приказа Министерства образования РФ№1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт»;

примерной программы начального общего образования по «Литературному чтению» 2013 г., (ООП НОО МКОУ ГСОШ №1); примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол №1/15 от 08.04.2015г.

авторской программы « Литературное чтение» для 3 класса Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой (2013)

положения о рабочей программе МКОУ ГСОШ №1 от 2017 г.

1.1 **Общая характеристика учебного предмета «Литературное чтение»**

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка . Успешность усвоения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

**Цели и задачи:**

Цель: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Задачи :

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой .

3. Воспитание эстетического отношений к действительности, отражённой в художественной литературе

4 . Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений

**Окружающий мир**

Рабочая программа «Окружающий мир» для 3 класса составлена на основе:

ФГОС НОО 2009 г;

приказа Министерства образования РФ№1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт»

примерной программы начального общего образования по Окружающему миру, 2010 г., (ООП НОО МКОУ ГСОШ №1-), примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол №1/15 от 08.04.2015г.

авторской программы «Окружающий мир» для 3 класса Н.Ф.Виноградовой (2013)

положения о рабочей программе МКОУ ГСОШ 2017 г;

* 1. **Общая характеристика учебного предмета «Окружающий мир»**

Предмет «окружающий мир» соединяет природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и даёт обучающемуся возможность ознакомление с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

**Цели и задачи**

**Цель :**

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.

**Задачи**:

- установление более тесных связей между познанием природы и социальной жизни;

- понимание взаимозависимости в системе «человек -природа - общество»;

- осознание необходимости выполнения правил поведения, сущности нравственно-этических установок;

- получение начальных навыков экологической культуры;

- подведение к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознание возможности изменять себя, понимание важности здорового образа жизни;

-подготовка к изучению базовых предметов в основной школе

**Технология**

Рабочая программа «Технология 3 класс» разработана:

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;

* в соответствии с рекомендациями Примерной Основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;
  + на основе авторской программы «Технология», автор Е.А. Лутцева, приведённой в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и возможностями образовательной модели «Начальная школа XXI века»;
  + в соответствии с особенностями МКОУ «Глубоковская СОШ», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

**Обоснование выбора программы**

Программа «Технология» под редакцией Е.А. Лутцевой выбрана МКОУ «Глубоковской СОШ» как неотъемлемая часть УМК «Начальная школа XXI века». Цели программы близки идеям развития гармоничной личности в гимназии, многообразие затрагиваемых тем программы стимулирует возникновение познавательного интереса у детей во многих областях науки. Практико-ориентированная направленность содержания предмета обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других предметов. Тем самым, продуктивная деятельность учащихся создает уникальную основу для самореализации личности гимназистов и социальной адаптации детей, приехавших на новое место жительства

**Изобразительное искусство**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе требований

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Авторы программы « Изобразительное искусство»: Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.

**Программа обеспечена следующим методическим комплектом:**

1. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф,2013.

**Объем программы:**

Программа рассчитана на проведение одного урока в неделю. Общее число часов году— 34 часа.

**Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Определяющими характеристиками данной программы являются интеграция искусств и полихудожественное развитие школьника.

**Целью** уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

**Задачи изучения**предмета «Изобразительное искусство»:

* *воспитание* устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;
* *развитие* творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* *освоение* разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
* *овладение* выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;
* *развитие* опыта художественного восприятия произведений искусства.

**Английский язык**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

* Авторской программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык: " Rainbow English" 2-4 классы авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В. программа 2-4 классы.- М.:Дрофа, 2015.;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 18 декабря 2012 г. № 373);
* Основной образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края начального общего образования ФГОС;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253);

**Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане**

Преподавание предмета «Английский язык» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Филология» (ФГОС НОО). Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Английский язык» в 3 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

**4 класс**

**Русский язык**

Рабочая программа «Русский язык» для 4 класса составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г), приказ Министерства образования РФ№1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт»; Примерной основной образовательной программы начального общего образования(2010 г.), примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол №1/15 от 08.04.2015г.

Основной Образовательной программы МКОУ ГСОШ, программы «Русский язык» для 4 класса под редакцией С.В.Иванова (2013г), Положения о Рабочей Программе в МКОУ ГСОШ 2017г.

**Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета :**

**Цели :**

* Сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения *предметных целей* изучения русского языка:

* **Социокультурная цель** – изучение русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.
* **Научно-исследовательской (познавательной)** – реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать: ***зачем*** они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке при выполнении любого задания или упражнения у учащихся сформированы следующие целевые установки: «Я хочу научиться…» и «я хочу узнать,,,»

**Литературное чтение**

Рабочая программа «Литературное чтение» для 4 класса составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г), приказа Министерства образования РФ№1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт»; примерной программы начального общего образования (2010 г.), примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол №1/15 от 08.04.2015г.

программы «Литературное чтение » для 4 класса Ефросининой Л.А. (2014г), Положения о Рабочей Программе МКОУ «Глубоковская СОШ»

**Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета :**

**Цели :**уроков литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

**Математика**

Рабочая программа «Математика» для 3 класса составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( 2009 г)

приказа Министерства образования РФ№1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт»;

примерной программы начального общего образования по математике 2010г., (ООП НОО МКОУ ГСОШ- для предметных курсов), примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол №1/15 от 08.04.2015г.

авторской программы «Математика» для 3 класса (под редакцией В.Н. Рудницкой (2013)

-положения о рабочей программе МКОУ ГСОШ№1 2017г.

**1.1 Цели и задачи**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение **цели:**

* Предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать знакомые геометрические фигуры, выполнять простые геометрические построения.

Задачи:

* Создание условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям;
* Обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;
* Воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой;
* Стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

**Окружающий мир**

Рабочая программа «Окружающий мир» для 3 класса составлена на основе:

ФГОС НОО 2009 г;

приказа Министерства образования РФ№1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт»

примерной программы начального общего образования по Окружающему миру, 2010 г., (ООП НОО МКОУ ГСОШ №1-), примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол №1/15 от 08.04.2015г.

авторской программы «Окружающий мир» для 3 класса Н.Ф.Виноградовой (2013)

положения о рабочей программе МКОУ ГСОШ 2017 г;

* 1. **Общая характеристика учебного предмета «Окружающий мир»**

Предмет «окружающий мир» соединяет природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и даёт обучающемуся возможность ознакомление с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

**Цели и задачи**

**Цель :**

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.

**Задачи**:

- установление более тесных связей между познанием природы и социальной жизни;

- понимание взаимозависимости в системе «человек -природа - общество»;

- осознание необходимости выполнения правил поведения, сущности нравственно-этических установок;

- получение начальных навыков экологической культуры;

**ИЗО**

Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. [приказом](http://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»(ФГОС НОО);
4. Авторской программы«Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1 – 4классы/ Л.Г.Савенкова, Е.А Ермолинская» Вентана-Граф, 2014 УМК «Начальная школа ХХI века»;
5. Учебного плана МКОУ «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» на 2017 – 2018 учебный год;
6. Положения о рабочей программе МКОУ « Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»

**1. Цель:**

**Цель** уроков изобразительного искусства в начальной школе — разностороннее художественно-творческое развитие учащихся:

• формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;

• активизацию самостоятельной творческой деятельности;

• развитие интереса к природе и потребности общения с искусством (восприятие и практическая деятельность);

• формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;

• воспитание нравственных и эстетических чувств, любви!к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.

**Задачи**:

• *воспитывать* устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей; формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;

• *развивать* творческий потенциал ребёнка путём активизации у него воображения и фантазии; формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне; развивать желание привносить в окружающую действительность красоту; формировать навыки сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности;

• *формировать* навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне;

• *формировать* умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы разными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;

• *развивать* опыт художественного восприятия произведений искусства.

Проблема всестороннего художественного развития учащихся реализуется в программе путём развития дифференцированного зрения, освоения художественно-образного языка изобразительного искусства. Особое внимание в программе уделяется самостоятельной художественно-творческой деятельности школьников, восприятию ими произведений разных видов искусства.

В основе преподавания предмета «Изобразительное искусство» лежит единство обучения и воспитания, взаимодействие с образовательными дисциплинами.

**Технология**

Рабочая программа «Технология» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(утв. [приказом](http://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Глубоковская средняя общеобразовательная школаЗавьяловского района» (ФГОС НОО);
4. Авторской программы «Технология»: программа 1-4 классы/Е.А.Лутцева.- М. : «Вентана-Граф», 2013 УМК «Начальная школа ХХI века»;
5. Учебного плана МКОУ «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» на 2017 – 2018 учебный год;
6. Положения о рабочей программе МКОУ «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»

**Изучение технологии в начальной школе направлено на изучение следующих задач**

● развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

● формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

● формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

● овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

**Обоснование выбора программы**

Программа «Технология» под редакцией Е.А. Лутцевой выбрана МКОУ «Глубоковской СОШ» как неотъемлемая часть УМК «Начальная школа XXI века». Цели программы близки идеям развития гармоничной личности в гимназии, многообразие затрагиваемых тем программы стимулирует возникновение познавательного интереса у детей во многих областях науки. Практико-ориентированная направленность содержания предмета обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других предметов. Тем самым, продуктивная деятельность учащихся создает уникальную основу для самореализации личности гимназистов и социальной адаптации детей, приехавших на новое место жительства

**Английский**

**язык**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

* Авторской программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык: " Rainbow English" 2-4 классы авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В. программа 2-4 классы.- М.:Дрофа, 2015.;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 18 декабря 2012 г. № 373);
* Работа по учебно-методическим комплексам “Rainbow English” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:
* **Личностные результаты**
* В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира.
* Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах занимательно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.
* **Метапредметные результаты**
* Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении.
* Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями
* коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.
* **Предметные результаты**
* Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.
* Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения практических работ.
* Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

**Физкультура**

**ОРКСЕ**

Рабочая программа «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г), приказ Министерства образования РФ№1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт». Примерной основной образовательной программы начального общего образования(2010 г.), примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол №1/15 от 08.04.2015г , программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ» для 4-5 классов под редакцией Данилюка А.Я. (2012г), Положения о Рабочей Программе в МБОУ ГСОШ (2017г)

**Общая характеристика учебного предмета «**Основы религиозной культуры и светской этики**»** (Источник : программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ» для 4-5 классов под редакцией Данилюка А.Я. (2012г),)

**Цель: создание условий для**  формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ :**

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов при получении основного общего образования;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. (источник : ООП ПНОО ) **Методы, средства и формы обучения в работе с одаренными детьми**

**Музыка**

# Рабочая программа по музыке для 1 - 4-го класса разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06.10.2009 года № 373, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1, 2, 3, 4 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.
* Рабочая тетрадь для 1 – 4 классов, М.: Просвещение, 2013
* Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 – 4 кл.
* Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка».1-4 класс. (СD)

**Место данного предмета в решении задач формирования УУД**

Рабочая программа «Музыка» направлена на приобщение учеников к миру искусства, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений искусства, на развитие художественных способностей и художественного вкуса, на формирование навыков и способов художественной деятельности.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Музыка»**

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя всем детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает:

* формирование опыта эмоционально-образного восприятия;
* начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности;
* приобретение знаний и умении;
* овладение УУД

**Физкультура 2-4 классы**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 18 декабря 2012 г. № 373);
* Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011);Рабочей программы В.И. Ляха. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. М., Просвещение 2016 год.
* основной образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края;
* федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253);
* положения о рабочей программе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края ФГОС ООО от 29.08.17 г. Приказ №56;
* учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края на 2017 - 2018 учебный год
* календарного учебного графика МКОУ «Глубоковская СОШ» на 2017-2018 учебный год; устава образовательного учреждения от 14.04.2014 г. Приказ № 08, с учётом требований, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 (с изменениями от 24.12.2015г №81

В настоящее время выдвинута важная задача – разработка проблем формирования нового человека. Одним из аспектов этой важной проблемы – воспитание всесторонне и гармонически развитого человека, является раскрытие закономерностей растущего, развивающегося организма ребёнка. Успешное решение этой задачи во многом зависит от правильной постановки физического воспитания, начиная с самого раннего возраста.        Совершенствование системы физического воспитания детей школьного возраста в настоящее время должно осуществляться за счет улучшения взаимосвязи ее основных звеньев и, прежде всего, ее ключевой формы – урока физической культуры.  Необходимо усилить акцент на воспитание положительных мотивов, интересов, привычки и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, больше внимания уделять обучению школьников умениям самостоятельно заниматься, воспитанию  убеждения в значимости занятий физкультурой. Содержание уроков строить  так, чтобы удовлетворять наиболее актуальные потребности обучающихся в активной деятельности, познании, общении, утверждении собственной личности.

      Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

       Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

       Уровень  изучения учебного материала базисный. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.